

Ecole Publique

Rue du 21 août 1944
42 380 ESTIVAREILLES
ce.0420248s@ac-lyon.fr
04 77 50 20 40

PPMS

RISQUES MAJEURS

RISQUES

[A quels risques l'école est-elle soumise ?](#)

PLANS

[Plans de situation](#)
[Plan de masse et abords](#)
[Plan Sous-sol](#)
[Plan Rez-de-Chaussée](#)
[Plan 1er étage](#)
[Plan 2ème étage](#)
[Plans d'accès pour les secours](#)
[Organes de fluides](#)

MISE EN OEUVRE

[Signalement de l'alerte et déclenchement du PPMS](#)
[Mise en sûreté](#)
[Répartition des missions du personnel](#)
[Cellule de crise](#)

MATÉRIEL

ANNUAIRE DE CRISE

LISTES DES ÉLÈVES et ENSEIGNANTS

ANNEXES

[Information des familles](#)
[Fiche - Élèves absents ou blessés](#)
[Fiche individuelle d'observation](#)
[Liste des risques majeurs et recommandations générales](#)
[Conduites à tenir en première urgence](#)
[Mallette de première urgence](#)

RISQUES

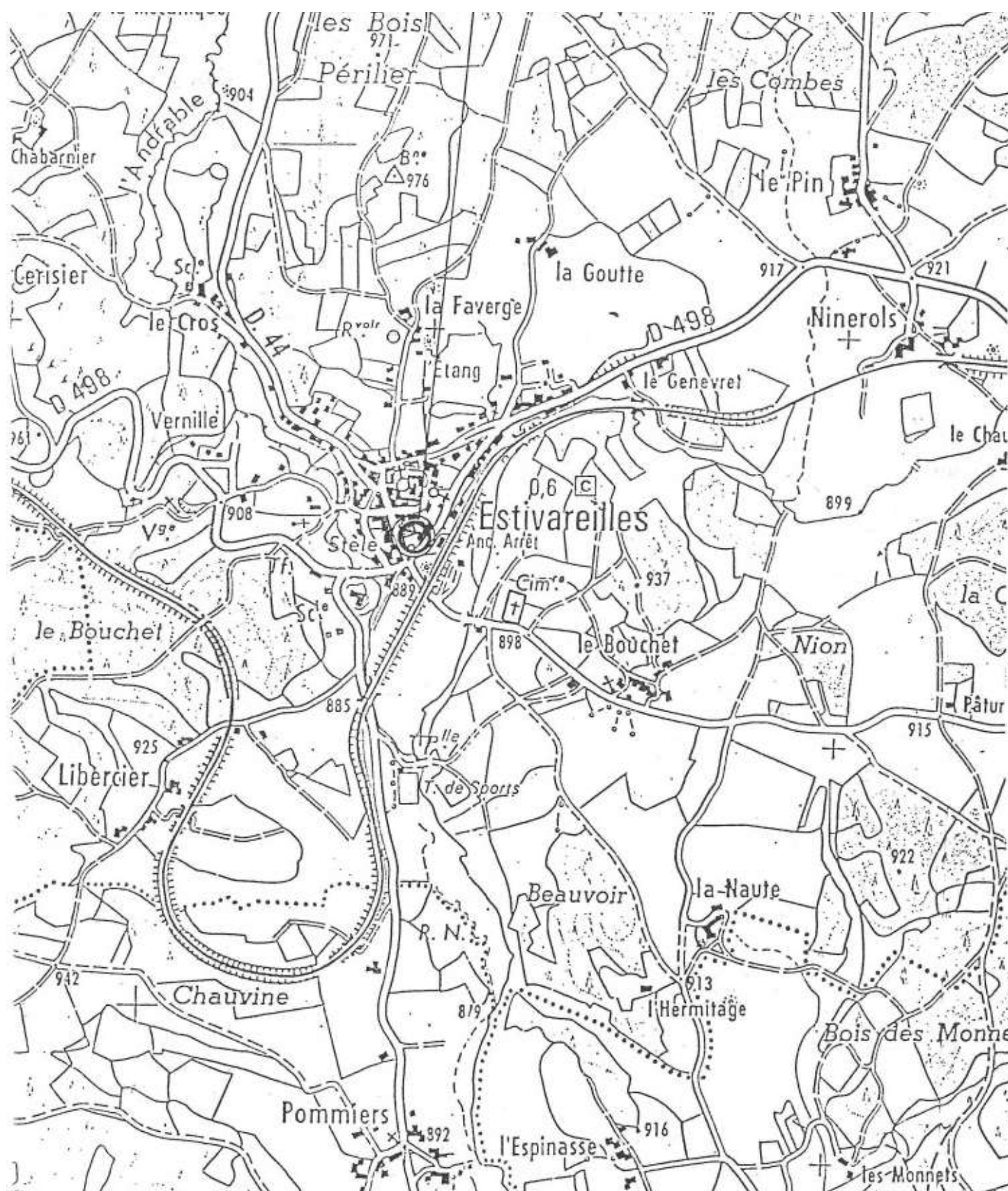
A quels risques l'école est-elle soumise ?

La commune d'Estivareilles n'a pas de DCS en cours ou notifié et apparaît sur la carte départementale comme soumise au risque de tempête non localisée.

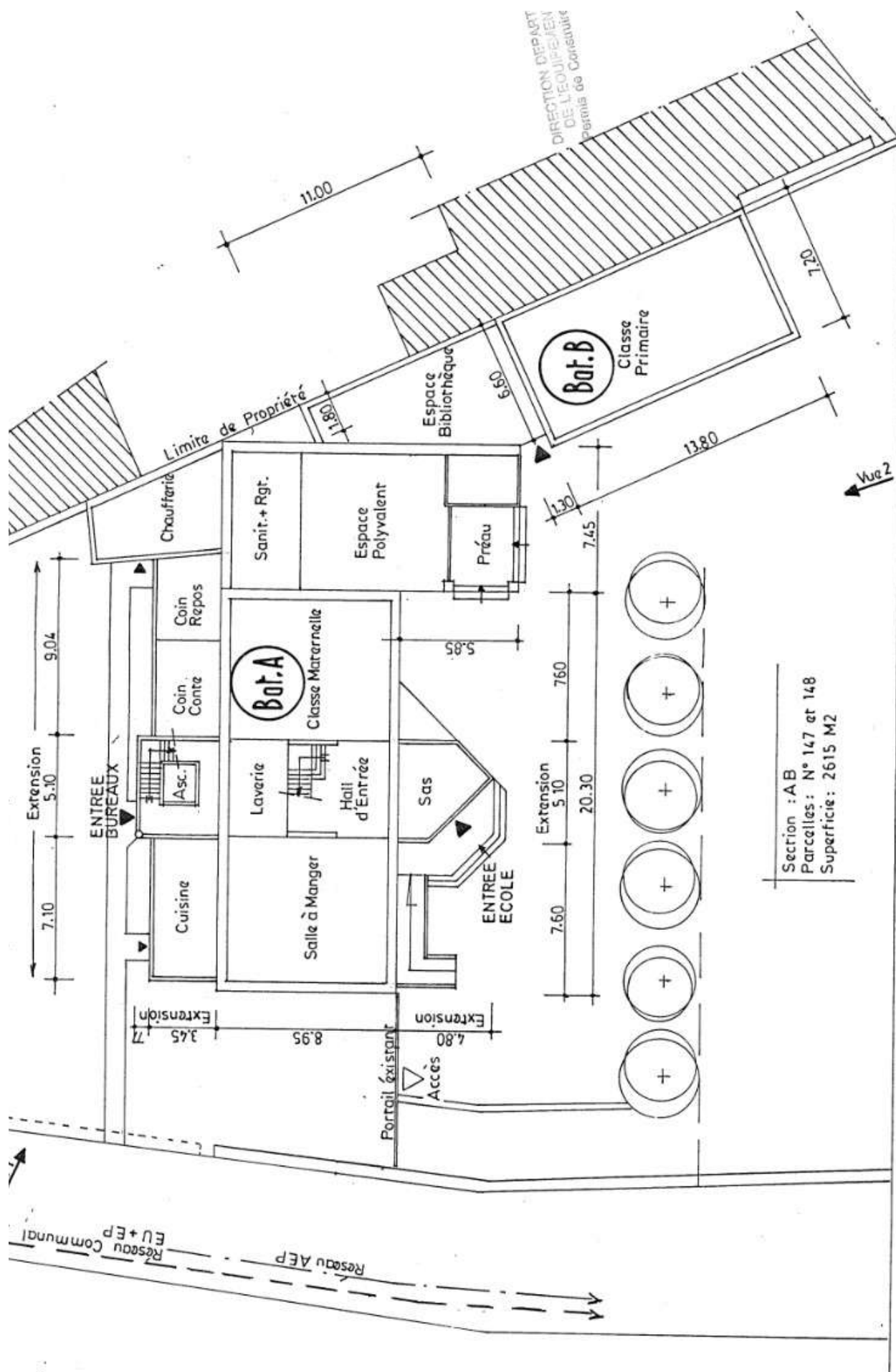
La présence de la route départementale à 50 m des locaux scolaires peut laisser supposer un risque en cas d'accident de transport de matière dangereuse.

Risque d'incendie dans les locaux.

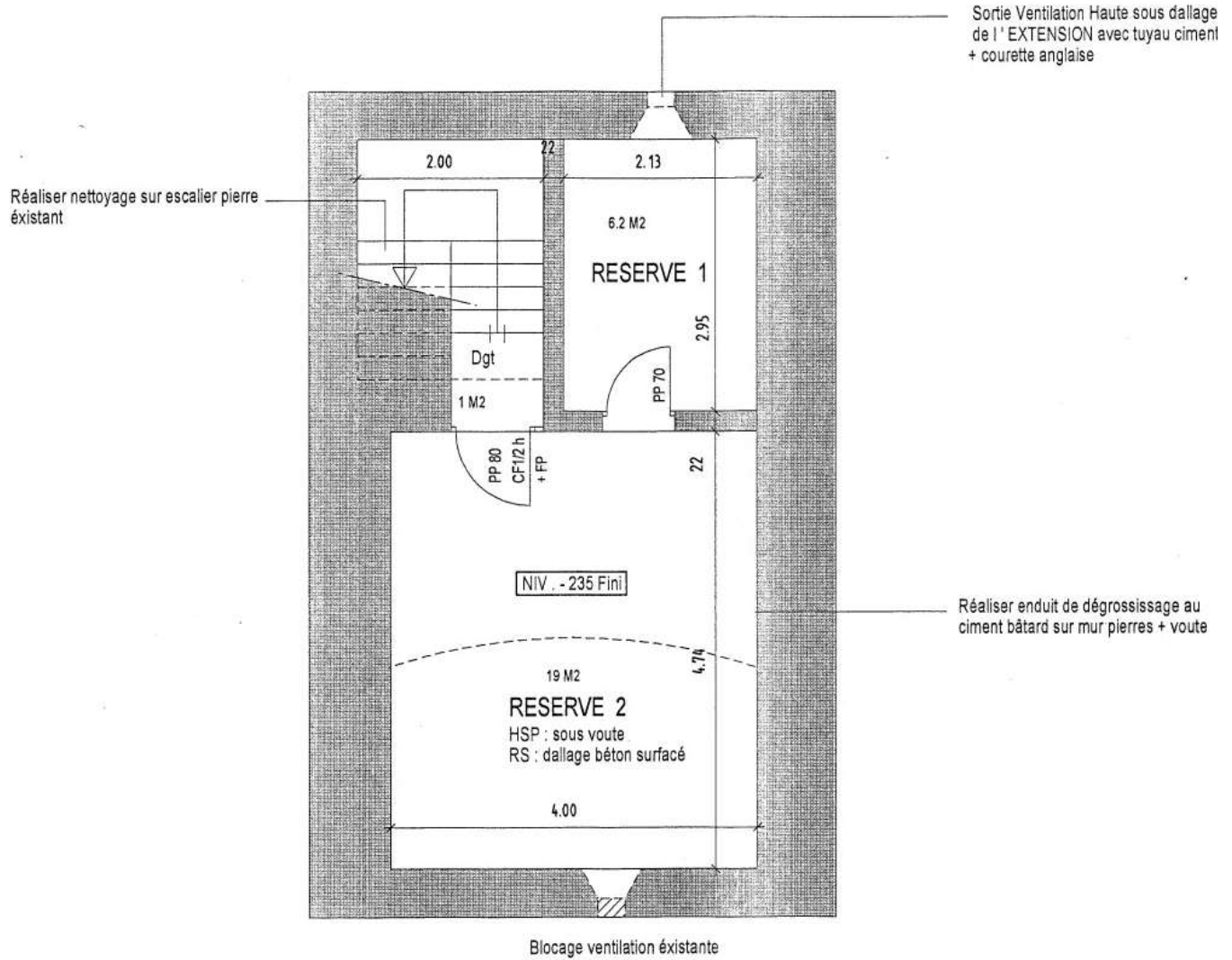
Plans de situation



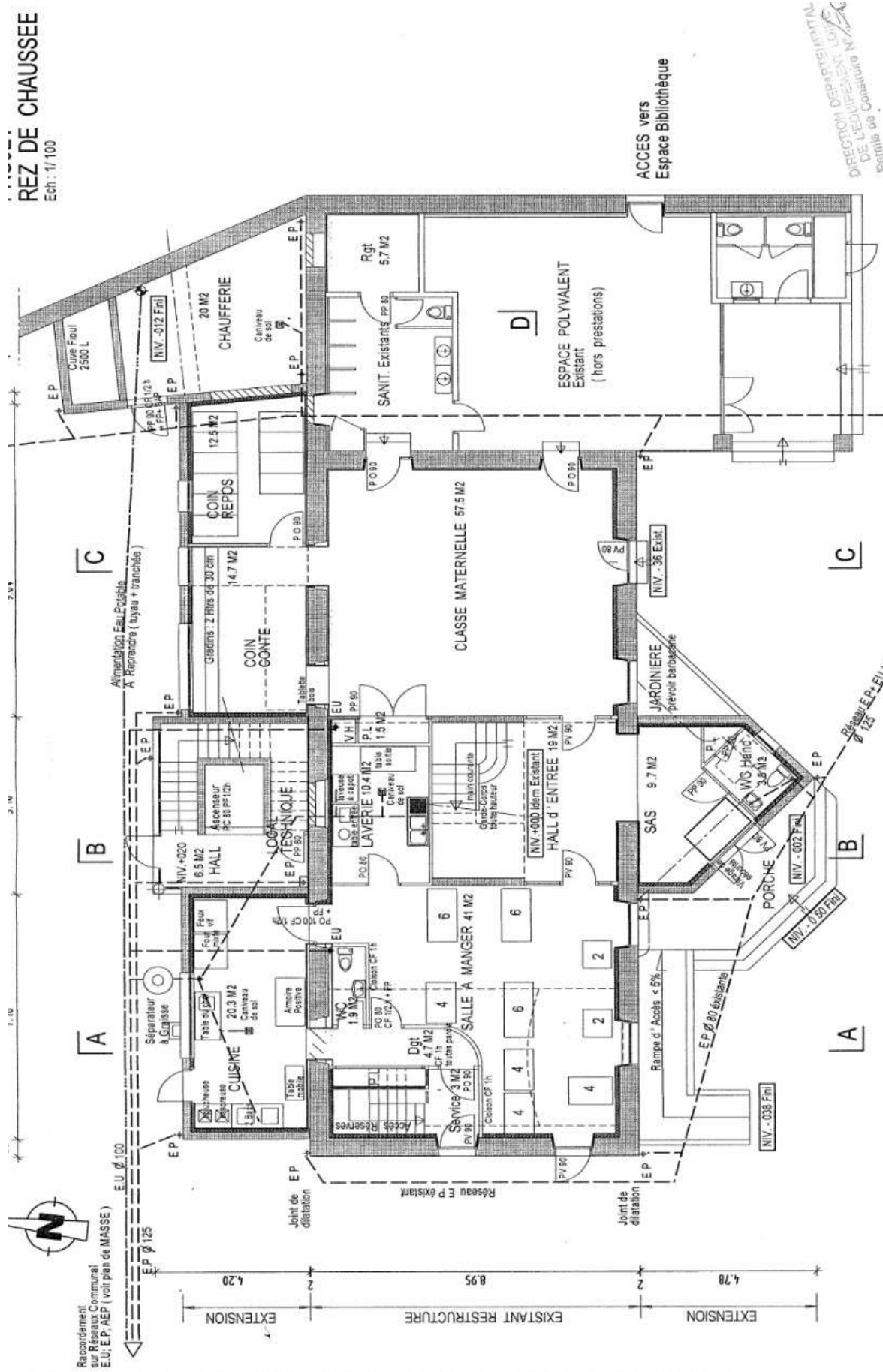
Plan de masse et abords



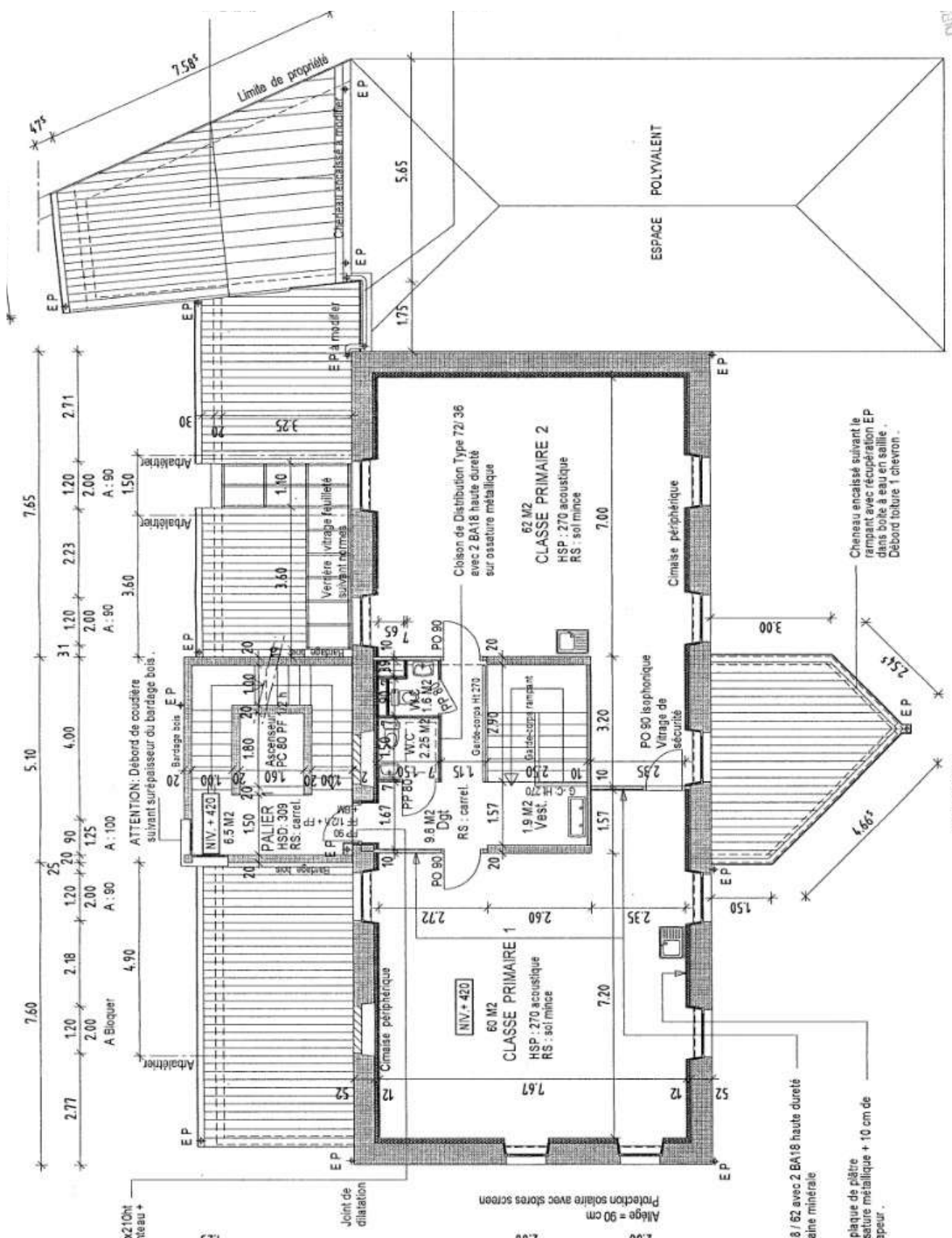
Plan Sous-sol



Plan Rez-de-Chaussée

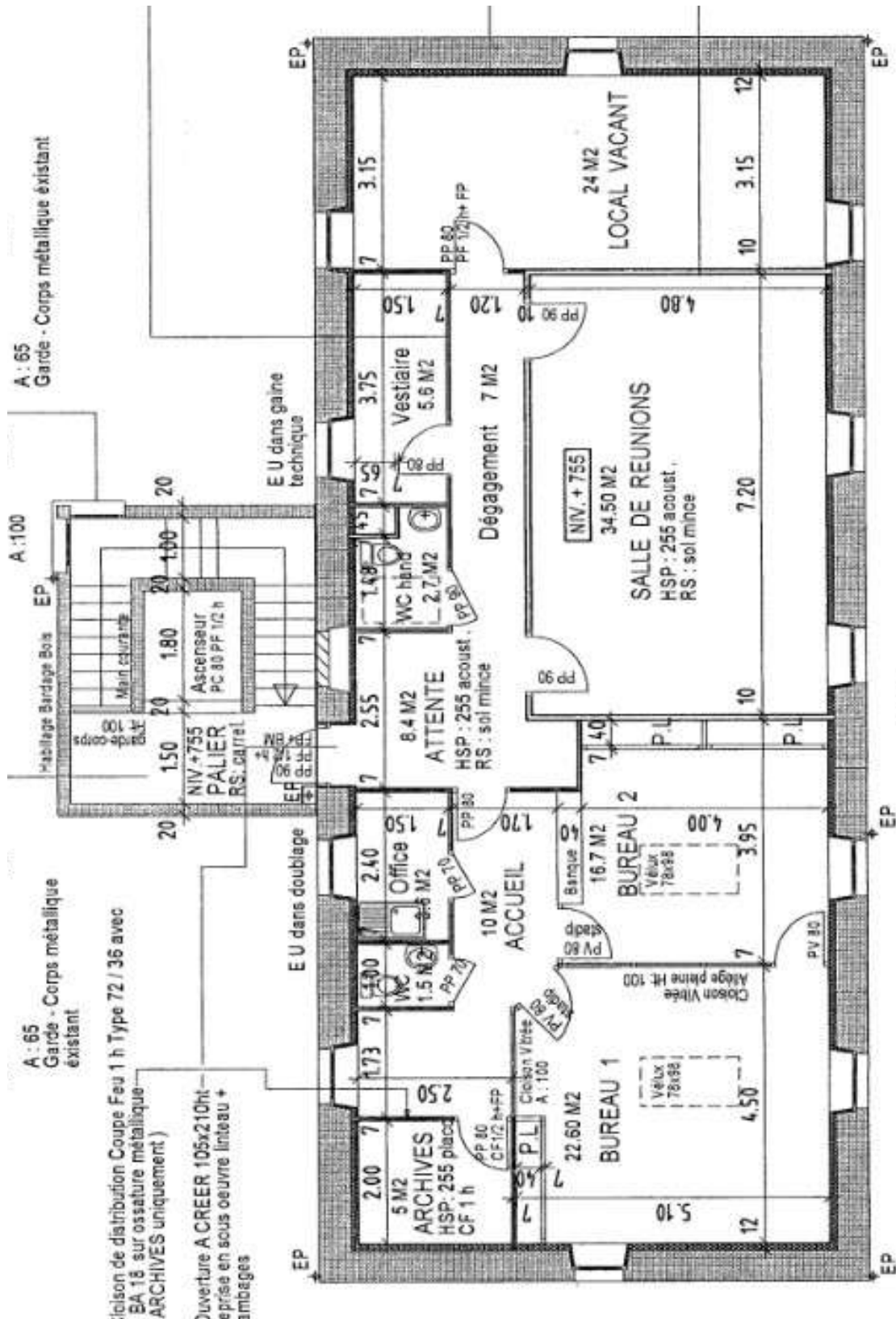


Plan 1er étage



Remarque : L' "espace polyvalent" est désormais une classe maternelle, au premier étage, dans la continuité de l' "Espace bibliothèque".

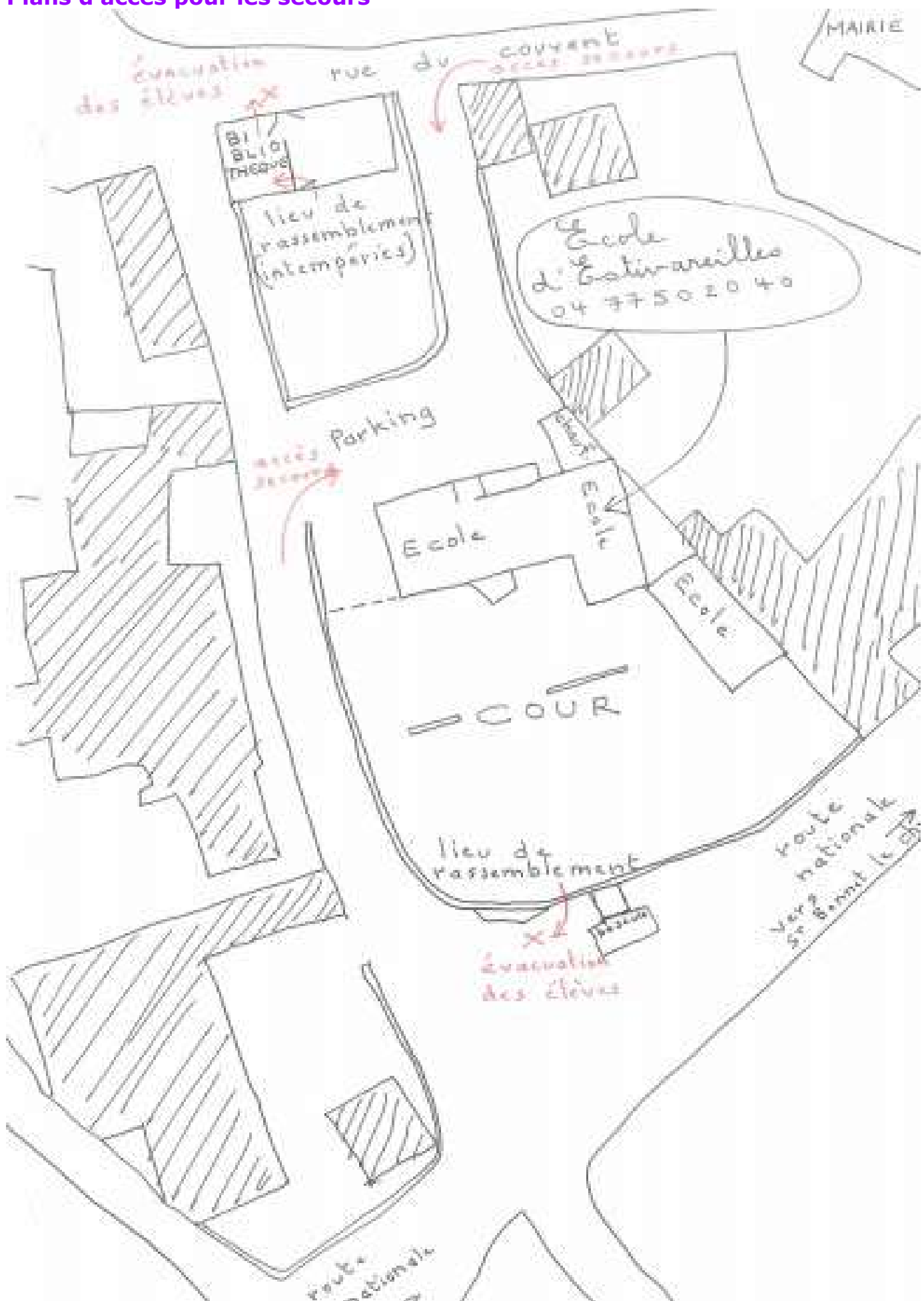
Plan 2ème étage



Remarque : "Local vacant" est désormais le bureau du directeur de l'école (décharge administrative les jeudis).

la Salle de réunion au 2e étage est aussi destinée à court terme à remplacer la bibliothèque du rez de chaussée.

Plans d'accès pour les secours



PLAN D'ACCES A L'ECOLE POUR LES SECOURS

17 OCT 7

SECTION DÉPARTEMENTALE
DE L'ÉQUIPEMENT N° 10
Bureau de Commerce



Organes de fluides

gaz, électricité, eau, ventilation mécanique contrôlée (VMC), chaufferie et ascenseurs.

L'électricité : Le tableau se trouve sous l'escalier au rez-de-chaussée à droite de la cage d'ascenseur.

La coupure générale se fait au rez-de-chaussée de la mairie dans le couloir qui mène aux gîtes à gauche de l'entrée de la mairie. Tel : 04 77 50 22 67

VMC (ventilation) : La coupure se fait par le tableau général qui se trouve sous l'escalier au rez-de-chaussée à droite de la cage d'ascenseur.

Ascenseur : La coupure se fait par le tableau général qui se trouve sous l'escalier au rez-de-chaussée à droite de la cage d'ascenseur.

Chaufferie : La coupure se fait par le tableau général qui se trouve sous l'escalier au rez-de-chaussée à droite de la cage d'ascenseur.

Un boîtier rouge de coupure chaudière se trouve contre le mur de la chaufferie en extérieur à droite de la porte de celle-ci.

Le fuel : (Vanne police) Elle se trouve à gauche de la porte de la chaufferie sur le parking.

Eau : La vanne principale se trouve dans le local de la chaufferie en face de la porte. Une vanne se trouve dans le grand placard (ouest) de la classe de petite section.

ATTENTION

- ➔ **La ventilation est coupée seulement dans les cas de mise à l'abri.**
- ➔ **Les autres organes ne sont coupés que sur ordre des autorités.**

MISE EN OEUVRE

Signalement de l'alerte et déclenchement du PPMS

Mise à l'abri face à une menace extérieure

- Le directeur :
 - confie ses élèves à l'enseignante de PS MS GS
 - informe les autres adultes par talkie-walkie avec le signal "confinement"
 - active le PPMS

Évacuation en cas d'incendie

- L'adulte témoin du sinistre actionne le signal d'incendie.
- Selon la situation de l'incendie
 - (le directeur met ses élèves en sûreté en les confiant à l'enseignante de maternelle)
- Chaque enseignant évacue ses élèves vers le lieu de mise en sûreté (terrain de foot en bas de la cour)
- Le directeur active le PPMS

Mise à l'abri face à une menace extérieure

Cas général

- L'ensemble des personnels et des élèves reste dans sa classe, chaque partie du bâtiment étant équipé d'une arrivée d'eau et de toilettes.
- Les portes et accès extérieurs sont fermés, les ventilations coupées (directeur) et les entrées d'air obturées (chaque enseignant dans sa classe).

S'il s'avère nécessaire de rassembler tout le monde en un même lieu ou si on ne peut rejoindre sa classe rapidement

- L'ensemble des personnels et des élèves se rend dans la classe de PS, équipée de points d'eau, de toilettes, de couchettes et de trois sorties de secours possibles.
- Les accès extérieurs sont fermés, les ventilations coupées (directeur) et les entrées d'air obturées.
- La cellule de crise s'installe dans la salle de garderie attenante donnant accès sur l'extérieur.

Évacuation en cas d'incendie

Si l'incendie se déclare dans le bâtiment principal

- L'ensemble des personnels et des élèves se rassemble dans la cour, sur le terrain de foot, à proximité de la bascule municipale. Il suffit alors d'enlever un élément de la barrière amovible pour les faire passer sur le parking de la bascule où un véhicule peut les prendre en charge (outils dans le local "Entretien") si le portail n'est pas sécurisant.

Les personnels doivent :

- **Se munir de :**
 - Leur registre d'appel renseigné et de leurs fiches de renseignements
 - Le PAI des élèves concernés ainsi que des médicaments
 - La version papier du PPMS contenant les consignes et formulaires
 - Un crayon
 - Leur téléphone mobile ou leur talkie-walkie le cas échéant
- **Accompagner les élèves** dans le lieu de mise en sûreté prévu, dans le calme
- **Assurer le comptage** des élèves au plus vite
- **Signaler** tout élément anormal (absence, blessure) au directeur, si possible via le formulaire prévu
- **Informé, rassurer et encadrer** les élèves

FREQUENCE France Bleu :101.8.....Mhz
 FREQUENCE France Info :105.6.....Mhz
 FREQUENCE France Inter :99.5.....Mhz

FREQUENCE radio locale conventionnée par le préfet :
 France Info.....105,6Mhz

France 3 Rhône-Alpes

CHEF D'ÉTABLISSEMENT ou son représentant

- Activer le plan particulier de mise en sûreté
- S'assurer de la mise en place des différents postes
- Établir une liaison avec les autorités et transmettre aux personnels les directives des autorités
- Réceptionner, noter et communiquer toute information sur la situation et son évolution

☐ Mme FLACHON

Numéro de téléphone auquel cette personne peut être appelée par les autorités et les secours :

Tél. fixe : 04 77 50 20 40
 (si possible différent du numéro du standard)

Mobile (éventuellement) : 06 26 53 21 18.

PERSONNES RESSOURCES

- Veiller au bon déroulement des opérations de regroupement

☐ Directeur

- Contrôler l'accès de l'établissement

☐ Adjoint

- Couper les circuits (gaz, ventilation, chauffage, selon le cas, électricité...)

☐ Directeur et/ou adjoints

- S'assurer que tout le monde est en sûreté (publics spécifiques en particulier)

- ☐ Chaque enseignant veille à la mise en sûreté de sa classe.
- ☐ En cas de mise à l'abri, le directeur confie ses élèves à l'enseignant de MATERNELLE afin de pouvoir s'occuper de la cellule de crise.

- Gérer les communications téléphoniques (secours, familles...)

☐ Directeur

- Assurer l'encadrement des élèves (liste des présents, pointage des absents, gestion de l'attente, signalement des incidents)

☐ Chaque enseignant (hormis le directeur) + le personnel périscolaire.

- **QUI ?**

- Le directeur

- **OÙ ?**

- Dans l'entrée principale (garderie)

- **MISSIONS**

- Donner l'alerte et activer le PPMS
- Veiller au bon déroulement de la mise en sûreté
- Récupérer les listes des absents, blessés et les fiches de signalement individuelles.
- S'assurer que les personnels disposent bien d'un exemplaire du PPMS contenant les diverses consignes et documents
- Mettre à disposition la mallette de première urgence
- Communiquer
 - Mise en place sur le portail de l'affiche pour les familles
 - Communication avec
 - les autorités,
 - les personnels
 - les familles
- Guider les secours
- Signaler la fin de l'alerte

MATÉRIEL

- ➔ Radio digitale à piles
- ➔ Talkies-walkies
- ➔ Lampe de poche à manivelle
- ➔ Rubans adhésifs pour obturer les ventilations naturelles
- ➔ Brassards fluos *pour les membres de la cellule de crise + les personnels encadrant les élèves*
- ➔ Mallette de première urgence : une mallette par lieu de mise en sûreté isolé, soit par bâtiment (voir annexe)

+

- ➔ *Eau + gobelets, si pas d'accès à un point d'eau dans les lieux de mise en sûreté*

ANNUAIRE DE CRISE

École d'Estivareilles
Ligne directe : 04 77 50 20 40
Adresse : rue du 21 août 1944 - 42 380 ESTIVAREILLES
Accès des secours : Par le parking (voir plans ci-joints)
Causes possibles de sur accident :

SERVICES	CONTACTS	N° de téléphone
Éducation Nationale		
Rectorat Acad. de Lyon	Cabinet	04 72 80 60 60
Direction Acad. de la Loire	Cabinet	04-77-81-41-00
IEN Andrézieux Sud	Secrétariat	04 77 06 28 24
Préfecture		
Sécurité civile	Standard	04 77 48 48 48 touche 9
Mairie		
Estivareilles Maire	Secrétariat M Barthélémy	04 77 50 22 67 06 33 87 26 72
Secours		
Pompiers		18 ou 112
SAMU		15 ou 112
Police - Gendarmerie		17
Référent Gendarmerie	Adjudant CHAMBRET Olivier	04 77 50 09 58

LISTES DES ÉLÈVES et ENSEIGNANTS

ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE LE BOURG PRIMAIRE *Année scolaire 2019-2020*
 RUE DU 21 AOUT 1944
 42380 ESTIVAREILLES
 Tél. : 04 77 50 20 40
 Courriel : ce.0420248s@ac-lyon.fr

Liste des élèves de la classe TPS-PS-MS - Enseignant(s) : MADAME DAURELLE

Enseignant(s) : MADAME DAURELLE

N°	Nom	Prénom	Date de naissance	Sexe	Niveau
1	SOULIER	Amir	08/01/2019	M	TPS
2	CHATELARD VIALARD	AUGUSTIN	09/05/2018	M	PS
3	FOLEAS	Théo	08/08/2018	M	PS
4	GRAND	Enzo	29/07/2018	M	PS
5	LE NOC	Alix	25/02/2018	F	PS
6	OLLIVIER	Loan	23/12/2018	M	PS
7	TEZKRATT	ORYANA	13/05/2018	F	PS
8	ACHARD	Axel	11/05/2017	M	MS
9	ACHARD	Malo	11/05/2017	M	MS
10	BERNARD	Adam	18/12/2017	M	MS
11	CHAMBERT	Rose	06/03/2017	F	MS
12	CLAVIER	Mathéo	19/08/2017	M	MS
13	COGNET	Zoé	16/06/2017	F	MS
14	DA SILVA GLORIA	Yasmin	28/05/2017	F	MS
15	DEHRAR	Gaston	11/07/2017	M	MS
16	GHILAS	Soën	06/08/2017	M	MS
17	GIRARD	Célia	22/06/2017	F	MS
18	MERULLA	Gabin	19/05/2017	M	MS
19	PAUCHON	Lucas	13/01/2017	M	MS
20	PAUCHON	Lucie	13/01/2017	F	MS
21	PIGEYRE	Noann	03/02/2017	M	MS
22	ROIRON	Aria	19/10/2017	F	MS
23	SOULIER	Idaya	12/07/2017	F	MS

Nombre d'élèves : 23

Liste des élèves de la classe de GS-CP - Enseignant(s) : MADAME BEAL SAVET

Enseignant(s) : MADAME BEAL SAVET

Liste
des

N°	Nom	Prénom	Date de naissance	Sexe	Niveau
1	BERTINELLI	Clara	25/09/2016	F	GS
2	COMOGLIO	Romain	14/05/2016	M	GS
3	DAVIS	Samuel	15/12/2016	M	GS
4	FOLEAS	Hugo	25/06/2016	M	GS
5	GORCZYCA	Yaëlle	03/11/2016	F	GS
6	PEYRE	Alvin	08/02/2016	M	GS
7	REDON	Elliot	31/05/2016	M	GS
8	BARD	Louane	30/08/2015	F	CP
9	BERNARD	Samuel	12/02/2015	M	CP
10	CHABROT	Marius	17/11/2015	M	CP
11	DELIMARD	Lilou	07/09/2015	F	CP
12	DUBESSET	Titouan	27/07/2015	M	CP
13	FRERY	Joan	13/08/2015	M	CP
14	FUVEL	Jessy	23/07/2015	M	CP
15	GAUTHEY	Méliyah	10/10/2015	F	CP
16	LUMINET	Titouan	20/02/2015	M	CP
17	MAISONNEUVE	Axel	09/08/2015	M	CP
18	MONTREUIL	Timmy	08/02/2015	M	CP
19	OLIVEIRA GLORIA	Leticia	30/01/2015	F	CP

Nombre d'élèves : 19

élèves de la classe de CE1 - Enseignant(s) : MADAME FLACHON et MME BROSSIER LE MARDI

Enseignant(s) : MADAME FLACHON

Liste
des

N°	Nom	Prénom	Date de naissance	Sexe	Niveau
1	ACHARD	Léandre	02/10/2014	M	CE1
2	BROUILLET	Zoé	15/07/2014	F	CE1
3	CERISIER	Romy	29/06/2014	F	CE1
4	COGNET	Jade	21/08/2014	F	CE1
5	DEBAIX	Mia	16/07/2014	F	CE1
6	GARNIER-JUILLET	AMY	02/11/2014	F	CE1
7	GHILAS	Liam	04/11/2014	M	CE1
8	GORCZYCA	Gabriel	02/02/2014	M	CE1
9	JASSERAND	Kyron	04/10/2014	M	CE1
10	JOUCLARD	Louise	08/08/2014	F	CE1
11	MEALIER	Anouk	17/01/2014	F	CE1
12	MOULIN	Evan	03/01/2014	M	CE1
13	PEYRE	Adryan	16/08/2014	M	CE1
14	QUIOC	Evan	16/09/2014	M	CE1
15	ROIRO	Saul	06/09/2014	M	CE1
16	ROLLY	Thibaut	13/12/2014	M	CE1
17	RONAT	Zoran	10/09/2014	M	CE1

Nombre d'élèves : 17

élèves de la classe de CE2-CM1 - Enseignant(s) : MADAME JOUBERT

Enseignant(s) : MADAME JOUBERT

**Liste
des**

<i>N°</i>	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Date de naissance</i>	<i>Sexe</i>	<i>Niveau</i>
1	BEDEJUS	Alicia	28/05/2013	F	CE2
2	BLANC	Léonie	01/03/2013	F	CE2
3	DELIMARD	Malo	20/03/2013	M	CE2
4	DUTAILLY - COSTE	Ylian	16/01/2013	M	CE2
5	GIRODON	Fanny	22/11/2013	F	CE2
6	POYET	Sélène	15/04/2013	F	CE2
7	BARD	Adrien	25/06/2012	M	CM1
8	ENJOLRAS	Florian	21/11/2012	M	CM1
9	FAURE	Anaïs	24/05/2012	F	CM1
10	FAURE	Clément	24/05/2012	M	CM1
11	GLORIA	Raquel	04/01/2011	F	CM1
12	JOURGET	Louise	25/05/2012	F	CM1
13	KULAS	Aaron	13/09/2012	M	CM1
14	MEALIER	Manon	08/04/2012	F	CM1
15	QUIOC	Maëlle	06/01/2012	F	CM1
16	ROIRON	Jule	23/08/2012	M	CM1
17	ROIRON	Maho	23/08/2012	M	CM1
18	SOURIAU GRANGÉ	Zack	22/11/2012	M	CM1
19	TROUSSIEUX	Juliette	30/08/2012	F	CM1

Nombre d'élèves : 19

élèves de la classe CM1-CM2 Enseignant(s) : Madame DUPRE

Enseignant(s) : MADAME DUPRE

<i>N°</i>	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Date de naissance</i>	<i>Sexe</i>	<i>Niveau</i>
1	BONNEVAL	Théo	03/07/2012	M	CM1
2	DEBAIX	Léo	10/07/2012	M	CM1
3	FATHI	Inaya	29/09/2012	F	CM1
4	GAUTHEY	Marley	13/09/2012	M	CM1
5	GIRAUDON	Elisa	03/01/2012	F	CM1
6	PERRIER	Tom	27/07/2012	M	CM1
7	RONAT	Ilhan	01/02/2012	M	CM1
8	RONAT	Lise	25/03/2012	F	CM1
9	SEYTRE	Lise	11/05/2012	F	CM1
10	BARJON	Justin	18/04/2011	M	CM2
11	BERNARD	Timéo	07/12/2011	M	CM2
12	BERTINELLI	Prescillia	04/11/2011	F	CM2
13	BLANC	Quentin	11/02/2011	M	CM2
14	BORY	Valentin	02/09/2011	M	CM2
15	CERISIER	Angus	14/08/2011	M	CM2
16	CHOL	Timéo	21/04/2011	M	CM2
17	DUBESSET	Célian	14/02/2011	M	CM2
18	DUPUY -- VENTURA	Lana	25/02/2011	F	CM2
19	FLECHET	Ilham	04/12/2011	F	CM2
20	MONTAGNE	Tom	07/01/2011	M	CM2
21	MONTREUIL	Enola	18/12/2011	F	CM2
22	POYET	Léry	03/03/2011	M	CM2
23	ROLLY	Emma	01/04/2011	F	CM2

Nombre d'élèves : 23

ANNEXES

Information des familles

INFORMATION DES FAMILLES : LES BONS REFLEXES EN CAS D'ACCIDENT MAJEUR

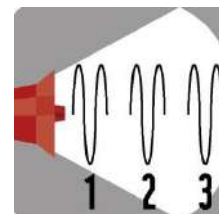
En cas d'alerte

Signal émis par des sirènes :

3 cycles d'alerte (son montant et descendant)

Chaque cycle dure 1 minute 41 secondes,

Un silence de 5 secondes sépare chacun des cycles.



Mettez-vous en sécurité. Rejoignez sans délai un bâtiment.

Écoutez la radio.

Respectez les consignes des autorités.



FREQUENCE France Bleu :101.8.....Mhz

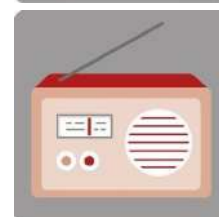
FREQUENCE France Info :105.6.....Mhz

FREQUENCE France Inter :99.5.....Mhz

FREQUENCE radio locale conventionnée par le préfet :

France Info.....105.6.....Mhz

France 3 Rhône-Alpes



N'allez pas chercher votre enfant pour ne pas l'exposer, ni vous exposer à toutes sortes de risques.



Un plan de mise en sûreté des élèves a été prévu dans son école ou son établissement.

Ne téléphonez pas. N'encombrez pas les réseaux afin que les secours puissent s'organiser le plus rapidement possible.



Recevez avec prudence les informations souvent parcellaires ou subjectives n'émanant pas des autorités (celles recueillies auprès d'autres personnes, par exemple, grâce à des téléphones mobiles).

Pour le directeur

(À remplir et à communiquer, suivant le mode de liaison interne retenu, dès que possible au directeur d'école ou au chef d'établissement après synthèse par le responsable du lieu de mise en sûreté)

LIEU de mise en sûreté (interne ou externe) :

NOM du responsable du lieu de mise en sûreté :

[illegible]

Fiche individuelle d'observation

Pour les secours

FICHE INDIVIDUELLE D'OBSERVATION³

(à remettre aux secours)

NOM DE L'ECOLE OU DE L'ETABLISSEMENT	TAMPON
.....	

NOM	PRENOM	AGE	SEXE (M/F)

Maladies connues (asthme...) :

Projet d'accueil individualisé (PAI) : **NON** ☐ **OUI** ☐ (joindre le traitement)

Cochez ce que vous avez observé

• Répond	
• Ne répond pas	
• Réagit au pincement	
• Ne réagit pas au pincement	
• Difficultés à parler	
• Difficultés à respirer	
• Respiration rapide	
• Plaies	
• Membre déformé	
• Mal au ventre	
• Envie de vomir	
• Vomissements	
• Tête qui tourne	
• Sueurs	
• Pâleur	
• Agitation	
• Angoisse	
• Pleurs	
• Tremblements	
• Autre (préciser)	
DUREE DES SIGNES OBSERVES	

Fiche établie par :

NOM :

Jour :

Fonction :

Heure :

Notez ce que vous avez fait :

.....

.....

.....

Liste des risques majeurs et recommandations générales

RECOMMANDATIONS GENERALES SELON LES TYPES DE RISQUES

Respectez les consignes diffusées par France Bleu, France Info, France Inter ou la radio locale conventionnée par le préfet.

INONDATION

► **Si les délais sont suffisants :**

- évacuation préventive possible effectuée par les autorités.

► **Si les délais sont insuffisants :**

- rejoignez les zones prévues en hauteur (étages, collines, points hauts...) ;
- n'allez pas à pied ou en voiture dans une zone inondée.

► **Dans tous les cas :**

- coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité ;
- ne prenez pas l'ascenseur ;
- fermez portes, fenêtres, aérations...
- mettez en hauteur le matériel fragile.

FEU DE FORET

- Prévenez les services de secours.
- Ne vous approchez pas de la zone d'incendie, ni à pied, ni en voiture.
- Éloignez-vous dans la direction opposée à la propagation de l'incendie, vers une zone externe prévue dans votre plan particulier de mise en sûreté.

► **Si le feu menace les bâtiments :**

- ouvrez les portails, libérez les accès aux bâtiments ;
- confinez-vous : fermez volets et fenêtres et bouchez soigneusement les fentes des fenêtres et bouches d'aération ;
- évitez de provoquer des courants d'air.

TEMPETE

► **Si les délais sont suffisants :**

- évacuation préventive possible.

► **Si les délais sont insuffisants :**

- rejoignez des bâtiments en dur ;
- éloignez-vous des façades sous le vent et des vitres ;
- fermez portes et volets ;
- surveillez ou renforcez, si possible, la solidité des éléments de construction ;
- renforcez la solidité des baies vitrées en utilisant du ruban adhésif ;
- enlevez et rentrez tous les objets susceptibles d'être emportés (tables, chaises,...) ;
- limitez les déplacements.

CYCLONE

► Avant :

- fermez et attachez les volets ;
- renforcez-les, si nécessaire, en clouant des planches ;
- consolidez les vitres avec une planche de contreplaqué fixée à l'extérieur ou à défaut en collant du ruban adhésif en étoile.

► Pendant :

- abritez-vous dans un bâtiment solide ;
- ne sortez pas ;
- tenez-vous loin des vitres ;
- attendez la fin de l'alerte avant de sortir.

SEISME

► Pendant les secousses, restez où vous êtes :

- **à l'intérieur** : mettez-vous près d'un mur, d'une colonne porteuse ou sous des meubles solides, éloignez-vous des fenêtres ;
- **à l'extérieur** : ne restez pas sous des fils électriques ou sous ce qui peut s'effondrer, éloignez-vous des bâtiments.

► Après les secousses :

- coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité ;
- ne prenez pas les ascenseurs ;
- évacuez vers les zones extérieures prévues dans votre plan de mise en sûreté ;
- n'entrez pas dans un bâtiment endommagé.

GLISSEMENT DE TERRAIN

► Si les délais sont suffisants :

- évacuation possible effectuée par les autorités.

► Pendant :

- **à l'intérieur**, abritez-vous sous un meuble solide, éloignez-vous des fenêtres ;
- **à l'extérieur**, essayez d'entrer dans le bâtiment en dur le plus proche, sinon fuyez latéralement.

► Après :

- évacuez les bâtiments et n'y retournez pas ;
- éloignez-vous de la zone dangereuse ;
- rejoignez le lieu de regroupement prévu dans votre plan particulier de mise en sûreté ;
- n'entrez pas dans un bâtiment endommagé.

AVALANCHE

► Avant :

- signalez votre itinéraire précis auprès des professionnels de la montagne ou à l'entourage proche ;
- ne sortez jamais seul en ski de randonnée ;
- ne sortez pas des pistes de ski autorisées, balisées et ouvertes ;
- respectez toutes les signalisations (panneaux et balises) et ne stationnez pas dans les « couloirs d'avalanche ».

► Au déclenchement :

- fuyez latéralement, si vous êtes à ski pour sortir du couloir d'avalanche.

► Pendant :

- faites de grands mouvements de natation pour rester en surface ;
- essayez de former une poche d'air ;
- ne criez pas afin d'économiser vos forces.

ÉRUPTION VOLCANIQUE

- En cas d'émission de cendres ou de gaz, protégez-vous le nez et la bouche à travers un linge, humide de préférence.
- N'évacuez que sur l'ordre des autorités.

ACCIDENT INDUSTRIEL RESULTANT D'UN TRANSPORT DE MATIERES DANGEREUSES (TMD)

► Nuage toxique :

- regroupez tout le monde à l'abri dans les locaux de confinement prévus dans votre plan particulier de mise en sûreté ;
- fermez portes et fenêtres et calfeutrez les ouvertures (aérations...) ;
- coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité si nécessaire ;
- évitez toute flamme ou étincelle en raison du risque éventuel d'explosion ;
- en extérieur : s'éloigner si possible perpendiculairement à la direction du vent et rejoindre le bâtiment le plus proche.

► Explosion :

- évacuez dans le calme tout le monde vers les lieux de mise en sûreté externes en évitant les zones fortement endommagées (chutes d'objets, de pylônes...) ;
- coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité.

► **Explosion suivie d'un nuage toxique :**

- regroupez tout le monde à l'abri dans les zones de confinement ; ces lieux doivent être éloignés des baies vitrées et fenêtres endommagées ;
- coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité.

► **Dans tous les cas :**

évacuation possible effectuée par les autorités.

RUPTURE DE BARRAGE

► **L'alerte** est donnée par un signal spécifique de type « corne de brume »

- rejoignez le plus rapidement possible les points de regroupement sur les hauteurs situées à proximité et prévues avec les autorités dans votre plan particulier de mise en sûreté ; respectez les itinéraires également prévus dans votre plan ;
- à défaut, réfugiez-vous dans les étages supérieurs d'un bâtiment élevé et solide.

► **Si les délais sont suffisants**

Évacuation possible effectuée par les autorités :

ACCIDENT NUCLEAIRE

- regroupez tout le monde dans les locaux de mise à l'abri prévus dans votre plan particulier de mise en sûreté ;
- fermez portes et fenêtres et calfeutrez les entrées d'air ;
- coupez ventilation et chauffage.

► **Attendez les consignes des autorités**

En fonction du type d'accident et de l'évolution possible les autorités peuvent :

- demander la prise d'un comprimé d'iode stable (rejets contenant de l'iode radioactif) ;
- ou / et décider d'une évacuation (rejoindre dans le calme le point de rassemblement fixé).

LES CONDUITES A TENIR EN PREMIERE URGENCE

(DANS LES SITUATIONS PARTICULIERES DE RISQUES MAJEURS)

CONSIGNES GENERALES

Après avoir rejoint les lieux de mise en sûreté :

- utiliser la trousse de première urgence ;
- se référer, si nécessaire, aux protocoles d'urgence pour les élèves malades ou handicapés ;
- expliquer ce qui se passe et l'évolution probable de la situation ;
- établir la liste des absents (annexe 8) ;
- repérer les personnes en difficulté ou à traitement médical personnel ;
- recenser les élèves susceptibles d'aider, si nécessaire ;
- déterminer un emplacement pour les WC ;
- proposer aux élèves des activités calmes ;
- suivre les consignes en fonction des situations spécifiques (saignement du nez, « crise de nerfs »...
- remplir une fiche individuelle d'observation (annexe 9) pour toutes les personnes fortement indisposées ou blessées.

PRINCIPE DE PRIORISATION DES CONDUITES À TENIR EN PREMIERE URGENCE

1/ URGENCES VITALES

- arrêt cardiaque
- perte de connaissance
- hémorragie externe
- écrasement de membres
- effet de blast
- trauma du rachis

2/ URGENCES RELATIVES (à traiter APRES toutes les urgences vitales)

- malaises (aggravation de maladies – difficultés respiratoires – maux de ventre)
- brûlures
- plaies
- crise convulsive (épilepsie)
- fractures / luxations

3/ NON URGENT (à traiter APRES toutes les urgences vitales)

- stress
- panique
- agitation

IMPORTANT : on ne traite une urgence qu'en l'absence d'urgence supérieure. Je ne traite pas les urgences relatives si une urgence vitale reste à prendre en charge. Idem, je ne traite pas un cas non urgent si une urgence relative reste à prendre en charge.

Si du personnel reste disponible pendant le traitement de toutes les urgences prioritaires, il peut commencer à traiter les urgences secondaires.

CONSIGNES EN FONCTION DE SITUATIONS SPECIFIQUES

1- L'ENFANT OU L'ADULTE SAIGNE DU NEZ

Il saigne spontanément :

- le faire asseoir ;
- le faire se moucher ;
- faire comprimer les narines par une pince pousse / index pendant dix minutes ;
- respirer par la bouche sans parler ;
- Si le saignement ne s'arrête pas, prendre dès que possible un avis médical.

Il saigne après avoir reçu un coup sur le nez ou sur la tête :

- réaliser les gestes qui s'imposent (comprimer l'endroit qui saigne) ;
- surveiller l'état de conscience ;
- si perte de connaissance (voir situation 5) ;
- prendre dès que possible un avis médical.

2- L'ENFANT OU L'ADULTE FAIT UNE « CRISE DE NERFS »

Signes possibles (un ou plusieurs) :

- crispation ;
- difficultés à respirer ;
- impossibilité de parler ;
- angoisse ;
- agitation ;
- pleurs ;
- cris.

Que faire ?

- l'isoler si possible ;
- le mettre par terre, assis ou allongé ;
- desserrer ses vêtements ;
- le faire respirer lentement ;
- le faire parler ;
- laisser à côté de lui une personne calme et rassurante.

3- STRESS INDIVIDUEL OU COLLECTIF

Le stress peut se manifester pour quiconque

Signes possibles : (un ou plusieurs)

- agitation ;
- hyperactivité ;
- agressivité ;
- angoisse ;

- envie de fuir ... panique.

Que faire ?

En cas de stress individuel

- isoler l'enfant ou l'adulte, s'en occuper personnellement (confier le reste du groupe à un adulte ou un élève « leader ») ;
- expliquer, rassurer, dialoguer ;

En cas de stress collectif

- être calme, ferme, directif et sécurisant ;
- rappeler les informations dont on dispose, les afficher ;
- se resituer dans l'évolution de l'événement (utilité de la radio) ;
- distribuer les rôles et responsabiliser chacun.

4- L'ENFANT OU L'ADULTE NE SE SENT PAS BIEN MAIS RÉPOND (MALAISE, AGGRAVATION DE MALADIE LIÉE AUX CIRCONSTANCES...)

Signes possibles : (un ou plusieurs)

- maux de tête, vertiges, pâleur, sueurs, nausées, douleur, problème à respirer, mal au ventre, angoisse, tremblement, sensation de froid, perte de connaissance.

Questions :

- a-t-il un traitement ?
- quand a-t-il mangé pour la dernière fois ?
- a-t-il chaud ? froid ?

Que faire ?

- aider à prendre le traitement adapté (ou sucre) ;
- desserrer les vêtements, le rassurer et le protéger (froid, chute intempestive...) ;
- le laisser dans la position où il se sent le mieux ;
- surveiller.

Si les signes ne disparaissent pas : donner 2-3 morceaux de sucre (même en cas de diabète).

Si les signes persistent, faire appel aux services de secours.

5- L'ENFANT OU L'ADULTE A PERDU CONNAISSANCE

Signes :

- il respire ;
- il ne répond pas, n'obéit pas à un ordre simple ;

Que faire ?

- le mettre « sur le côté » (position latérale de sécurité) ;
- ne rien lui faire absorber ;
- le surveiller ;
- s'il reprend connaissance, le laisser sur le côté et continuer à le surveiller ;
- faire appel aux services de secours.

6- L'ENFANT OU L'ADULTE FAIT UNE « CRISE D'ÉPILEPSIE » (CRISE CONVULSIVE GENERALISEE)

Signes :

- perte de brutale connaissance : il ne réagit pas, ne répond pas ;
- son corps se raidit, il a des secousses des membres.

Il peut :

- se mordre la langue ;
- devenir bleu ;
- baver ;
- perdre ses urines.

Que faire ? Respecter la crise :

- accompagner la personne au sol, si l'on assiste au début de la crise ;
- ne rien mettre dans la bouche, et surtout pas vos doigts ;
- éloigner les personnes et les objets pour éviter qu'il ne se blesse ;
- ne pas essayer de le maintenir ou de l'immobiliser ;
- glisser une couverture (ou équivalent) sous la tête ;
- quand les secousses cessent, le mettre en position latérale de sécurité (« sur le côté ») et le laisser dans cette position jusqu'au réveil ;
- rassurer les autres.

Remarques : il peut faire du bruit en respirant, cracher du sang (morsure de langue)

Ne pas essayer de le réveiller : il se réveillera lui-même et ne se souviendra de rien.

Si les signes persistent, faire appel aux services de secours.

ATTENTION : SI LA CRISE SE RÉPÈTE, IL S'AGIT D'UN SIGNE DE GRAVITÉ !

7- TRAUMATISMES DIVERS

Pour toutes les autres situations, en particulier traumatismes (plaies, hémorragies, fractures, traumatismes divers...) :

Faire appel aux services de secours

En attendant leur arrivée :

- éviter toute mobilisation, tout mouvement du membre ou de l'articulation lésé ;
- isoler l'adulte ou l'enfant et le rassurer ;
- couvrir et surveiller l'adulte ou l'enfant ;
- en cas de plaie ou d'hémorragie, mettre un pansement serré (sauf en cas de présence d'un corps étranger)
- en cas de fracture, ne pas déplacer, immobiliser le membre ou l'articulation avec une écharpe par exemple (sur les membres supérieurs uniquement).

8- ACCIDENT D'EXPOSITION AU SANG

Définition :

Exposition percutanée (piqûre ou coupure) ou tout contact direct sur une peau lésée ou des muqueuses (bouche, yeux) avec du sang ou un liquide biologique souillé par du sang.

Signes :

- une coupure ou une piquûre s'est produite avec un objet ayant été en contact avec un liquide biologique contaminé par du sang ;
- du sang ou un liquide biologique contenant du sang est projeté sur une muqueuse (yeux, bouche...) ou sur une peau lésée (lésions non cicatrisées, maladie de la peau...).

Que faire ?

- interrompre immédiatement l'action de secours, si possible ;
- se faire relayer.

Sur une plaie :

- nettoyer immédiatement à l'eau courante et au savon puis rincer ;
- réaliser l'asepsie, en assurant un temps de contact d'au moins 5 minutes à l'aide de Dakin, ou de Javel (9°) ou d'un antiseptique iodé.

Projection sur les muqueuses :

- rincer durant 5 minutes au moins avec un soluté isotonique ou à défaut de l'eau ;
- demander un avis médical

Si la situation le permet, lorsque la gravité de l'état d'un enfant ou d'un adulte impose de faire appel aux services de secours, prévenir le directeur d'école ou le chef d'établissement.

Mallette de première urgence

MALLETTE DE PREMIERE URGENCE

(à placer dans chaque lieu de mise en sûreté)

DOCUMENTS

- Tableau d'effectifs vierge (Annexe 8)
- Fiche « conduites à tenir en première urgence » (Annexe 10)
- Copie de la fiche de mission des personnels et des liaisons internes
- Plan indiquant les lieux de mise en sûreté (internes ou externes)
- Fiches individuelles d'observation (Annexe 9)

Matériel

- Brassards (pour identifier les personnes ressources) ;
- radio à piles (avec piles de rechange) et inscription des fréquences de France Bleu, France Info, France Inter ou de la radio locale conventionnée par le préfet ;
- rubans adhésifs (larges) ;
- ciseaux ;
- linges, chiffons, essuie-tout ;
- lampe de poche avec piles ;
- gobelets ;
- seau ou sacs plastiques (si pas d'accès W-C) ;
- eau (si pas d'accès point d'eau) ;
- jeux de cartes, dés, papier, crayons...

Mallette de première urgence

Cette mallette de première urgence est en conformité avec celle du prochain protocole des soins et des urgences.

- Savon de Marseille ;
- antiseptique ;
- sucres enveloppés ;
- flacons de solution hydro alcoolique (SHA) ;
- dosettes de sérum physiologique ;
- pince à échardes ;
- paire de ciseaux ;
- thermomètre frontal ;
- couverture isothermique ;
- coussin réfrigérant ou compresses watergel ;
- compresses individuelles ;
- mouchoirs en papier
- garnitures périodiques
- pansements adhésifs hypoallergiques et sparadrap ;
- pansements compressifs ;
- nandes de gaze de 5cm, 7cm et 10cm et filets à pansement ;
- écharpe de 90 cm de base ;
- talkie-walkies ;

- masques de protection dits « chirurgicaux » ou « anti-projections ».

NB : les quantités de produits varient en fonction du nombre de lieux de mise en sûreté, en fonction aussi du nombre d'élèves :

- choisir de petits conditionnements ;
- le matériel et les produits doivent être vérifiés, remplacés ou renouvelés ;
- pour les élèves faisant l'objet d'un projet d'accueil individualisé (PAI), penser à se munir de leur traitement spécifique.